



Universidade Federal do Ceará
Centro de Ciências Agrárias
Departamento de Fitotecnia

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Currículo
2025.1


Prof.ª Andréa Pereira Pinto
Coordenadora do Curso de Zootecnia

1. Identificação					
1.1. Unidade: Centro de Ciências Agrárias					
1.2. Curso: Agronomia / Zootecnia					
1.3. Nome da Disciplina: Princípios de Entomologia Agrícola					
1.4. Código da Disciplina: AC0476					
1.5. Caráter da Disciplina: () Obrigatória (X) Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64	C.H. Teórica: 32	C.H. Prática: 32	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular – PCC ¹ (apenas para cursos de licenciatura):
1.8. Pré-requisitos (quando houver):					
1.9. Co-requisitos (quando houver):					
1.10. Equivalências (quando houver):					
1.11. Professores: Niedja Goyanna Gomes Gonçalves					
2. Justificativa					
Princípios de Entomologia Agrícola, dentre outras disciplinas como Genética, Morfologia, Anatomia e Fisiologia Vegetal, é de fundamental importância na preparação do profissional em Agronomia. A competência do Engenheiro Agrônomo é lastreada, sobretudo no domínio em que deve exercer sobre tais disciplinas básicas, chamando-se a atenção para o fato de que o discente oriente a sua formação como profissional liberal vocacionado para a estruturação de sua própria empresa. Os estudantes têm oportunidades para o desenvolvimento de aptidões necessárias e indispensáveis a um desempenho responsável e eficaz em sua área de atuação.					

¹ O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

3. Ementa	
Morfologia Externa dos Insetos, Anatomia Interna e Fisiologia dos Insetos, Biologia Geral dos Insetos, com ênfase nas principais Ordens de importância econômica.	
4. Objetivos – Geral e Específicos	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	
	Carga Horária
Aulas Teóricas	
Tema 1: Abertura do curso. Apresentação do conteúdo da parte teórica e sua forma de apresentação. Tipos de avaliação	2h
Tema 2: Definição de caráter geral e Posicionamento do curso nas perspectivas do Engenheiro Agrônomo;	
Tema 3: Formas, suturas e áreas da cabeça dos insetos e seus olhos;	2h
Tema 4: Estrutura, função, importância e tipos de antenas dos insetos;	
Tema 5: Estrutura do aparelho bucal do inseto, tomada como padrão o tipo mastigador dos gafanhotos;	2h
Tema 6: Caracterização dos tipos de aparelho bucais em comparação ao tipo mastigador dos gafanhotos. Súmula dos hábitos alimentares;	
Tema 7: Estrutura geral do tórax dos insetos;	2h
Tema 8: Estrutura, importância, tipos e função das pernas dos insetos;	
Tema 9: Estrutura geral das asas, as nervuras e suas nomenclaturas;	2h
Tema 10: As células, os bordos, os ângulos e os tipos de asas, enfocando-se a caracterização das ordens;	
Tema 11: Aspectos gerais do abdome e seus apêndices;	2h
Tema 12: Súmula da estrutura do exoesqueleto dos insetos;	
Tema 13: Assunto em aberto, revisão ou avaliação parcial;	2h
Tema 14: Definições básicas em Taxinomia em categorias taxinômicas mais usadas na Classe Insecta;	
Tema 15: Regras gerais de nomenclatura para os insetos;	2h
Tema 16: Definições básicas em biologia geral dos insetos;	
Tema 17: Fases do desenvolvimento dos insetos;	2h
Tema 18: Súmula sobre os fatores do ambiente e suas influências na biologia dos insetos;	
Tema 19: Assuntos em aberto, revisão ou avaliação parcial;	2h
Tema 20: Introdução à Anatomia interna, destacando-se na cavidade geral a posição relativa dos principais órgãos;	
Tema 21: Estrutura geral do aparelho digestivo;	2h
Tema 22: Súmula das funções do aparelho circulatório;	
Tema 23: Estrutura geral do aparelho circulatório;	2h
Tema 24: Súmula das funções do aparelho digestivo;	
Tema 25: Estrutura geral do aparelho respiratório;	2h
Tema 26: Súmula das funções do aparelho respiratório;	
Tema 27: Estrutura geral do sistema nervoso;	2h
Tema 28: Súmula das funções do sistema nervoso;	
Tema 29: Estrutura geral e função da genitália feminina;	2h
Tema 30: Estrutura geral e função da genitália masculina.	2h

Aulas Práticas	
Tema 1: Abertura da parte prática do curso. Apresentação do programa simplificado. Tipos de Avaliação. Perspectivas; Tema 2: Atribuição da atividade individual e suas normas de preparação. Coleção de Insetos;	2h
Tema 3: Estudo dos tipos, áreas e suturas da cabeça dos insetos;	2h
Tema 4: Estudo das antenas dos insetos e seus tipos;	2h
Tema 5: Estudo da estrutura do aparelho bucal e reconhecimento dos seus tipos;	2h
Tema 6: Estudo dos tipos de pernas dos insetos;	2h
Tema 7: Estudo dos tipos de asas dos insetos;	2h
Tema 8: Avaliação Prática	2h
Tema 9: Estudo das Ordens Orthoptera e Odonata, identificando-lhes e Caracterizando-lhes as Famílias mais importantes: Gryllidae, Acrididae, Proscopiidae, Gryllotalpidae, Aeshnidae, Coenagrionidae e Libellulidae;	2h
Tema 10: Estudo da Ordem Hemiptera, destacando-lhe as Famílias: Lygaeidae, Coreidae, Pyrrhocoridae, Pentatomidae, Tingidae e Reduviidae;	2h
Tema 11: Estudo da Ordem Homoptera destacando-lhe as Famílias: Cercopidae, Aleyrodidae, Aphididae, Ortheziidae, Diaspididae, Delphacidae, Coccidae e Membracidae;	2h
Tema 12: Estudo da Ordem Coleoptera destacando-lhe as Famílias: Carabidae, Coccinellidae, Tenebrionidae, Cerambycidae, Bruchidae, Elateridae, Curculionidae e Scarabaeidae;	2h
Tema 13: Estudo da Ordem Lepidoptera destacando-lhe as Famílias: Papilionidae, Nymphalidae, Brassolidae, Hesperidae, Megalopygidae, Shingidae, Noctuidae, Geometridae, Gelechiidae e Crambidae;	2h
Tema 14: Estudo da Ordem Diptera destacando-lhe as Famílias: Culicidae, Muscidae, Tephritidae, Cecyidomyiidae, Tabanidae, Sarcophagidae, Asilidae, Syrphidae, Tachinidae, Agromyzidae e Dolichopodidae;	2h
Tema 15: Estudo da Ordem Hymenoptera destacando-lhe as Famílias: Braconidae, Vespidae, Sphecidae, Formicidae, Apidae, Chalcidae e Xylocopidae;	2h
Tema 16: Estudo das Ordens Neuroptera e Thysanoptera destacando-lhes as Famílias: Chysopidae, Thripidae, Aeolothripidae e Phloeotripidae;	2h
Tema 17: Estudo das Ordens Anoplura e Mallophaga destacando-lhes as Famílias: Haematopinidae, Menopinidae, Gyropidae e Ricinidae	2h
6. Metodologia de Ensino	
7. Atividades Discentes	
8. Avaliação	
Na verificação da eficiência escolar os discentes serão submetidos a três avaliações progressivas, duas das quais (1a e 2a) na forma de prova escrita com questões objetivas e/ou descritivas, e representando a 3a avaliação progressiva, a coleção individual de insetos, onde cada educando será argüido sobre a técnica adotada na estruturação da coleção, sobretudo no que tange à classificação das famílias arroladas, com destaque nos temas práticos 09, 08, 09 10,	

11, 12, 13, 14, 15 e 17, e outras avaliações práticas realizadas ou não em laboratório. A nota atribuída à avaliação progressiva decorre da média aritmética das três verificações realizadas (duas provas escritas, mais a coleção dos insetos e verificações práticas). O educando que não obtiver, nas avaliações progressivas, nota igual ou superior a 7,0 (sete), sujeitar-se-á a uma avaliação final (AF), mediante uma prova escrita, que abrangerá todo o conteúdo do programa do curso.

9. Bibliografia Básica e Complementar

Bibliografia básica

BORROR, D. J., DeLONG, D. M. **Introdução ao estudo dos insetos**. Edgar Blücher, São Paulo, 1969. 653p.

CARRERA, Messias. **Entomologia para você**. 7. ed. São Paulo: Nobel, c1980. 185 p.

GALLO, Domingos et al. **Manual de entomologia agrícola**. 2. ed. São Paulo: Agronômica Ceres, 1988. xiv, 649 p.

GALLO, Domingos. **Entomologia agrícola**. Piracicaba: FEALQ, 2002. 920 p.

LIMA, A. da Costa. **Insetos do Brasil. Rio de Janeiro: Escola Nacional de Agronomia, [1942-1956]. MANUAL de entomologia agrícola**. São Paulo: Agronômica Ceres, 1978. 531 p.

SANTOS, José Higino Ribeiro dos; VIEIRA, Francisco Valter. **Princípios de morfologia de insetos e ácaros. Mossoró, RN: Escola Superior de Agricultura de Mossoró, 1999. 336 p.**

SANTOS, José Higino Ribeiro dos. **Biofisiologia dos insetos: rudimentos**. Mossoró, RN: Escola Superior de Agricultura de Mossoró, 1997. 184 p.

TRIPLEHORN, Charles A.; JOHNSON, Norman F. **Estudo dos insetos**. São Paulo: Cengage Learning, c2011. 809 p.

Bibliografia complementar

ANDREI, Edmondo (Coord.). **Compêndio de defensivos agrícolas: guia prático de produtos fitossanitários para uso agrícola**. 9. ed. São Paulo: Organizacao ANDREI, 2013. 668.65 C734 2013

BASTOS, Jose Alberto Magalhães. **Principais pragas das culturas e seus controles**. 3. ed. São Paulo, SP: Nobel, 1985. 223 p.

GALLO, D. et ali. **Entomologia Agrícola**. FEALQ, Piracicaba, 2002. 920p.

MARCONDES, Carlos Brisola. **Entomologia: médica e veterinária**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2011. 526 p. 8 EX. 595.7 M269e

MARICONI, F. A. M. **Inseticidas e seu emprego no combate às pragas**. Nobel, São Paulo, v. 1, 2 e 3. 1985.

MARICONI, Francisco de Assis Menezes. **Inseticidas e seu emprego no combate as pragas: Com uma introdução sobre o estudo dos insetos**. 6. ed. São Paulo: Nobel, 1988.

OLIVEIRA-COSTA, Janyra (Coord.). **Entomologia forense: quando os insetos são vestígios**. 3. ed., rev., atual. e amp. Campinas, SP: Millennium, 2011. 502 p.



Prof.ª Andréa Pereira Pinto
Coordenadora do Curso de Zootecnia