



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Currículo
2015.1 / 2018.1 / 2025.1


Prof.ª Andréa Pereira Pinto
Coordenadora do Curso de Zootecnia

1. Identificação					
1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Ciências					
1.2. Curso(s): Zootecnia					
1.3. Nome da Disciplina: Educação Ambiental					
1.4. Código da Disciplina: CH0889					
1.5. Caráter da Disciplina: () Obrigatória (X) Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 32	C.H. Teórica: 32	C.H. Prática:	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular – PCC ¹ (apenas para cursos de licenciatura):
1.8. Pré-requisitos (quando houver):					
1.9. Co-requisitos (quando houver):					
1.10. Equivalências (quando houver):					
1.11. Professores: Jorge Iván Sánchez Botero					
2. Justificativa					
Atualmente profissionais que atuam em áreas de biologia, zootecnia, agronomia, engenharia ambiental, geografia, geologia e ciências ambientais, precisam dominar elementos básicos para a elaboração de propostas em educação ambiental, na procura de aplicar técnicas mais sustentáveis.					
3. Ementa					
Fundamentos de Educação Ambiental como área de conhecimento teórico, científico metodológico aplicado às ciências educacionais e ambientais.					
4. Objetivos – Geral e Específicos					
Apresentar as origens e atribuições da Educação Ambiental; Discutir suas vertentes; Proporcionar a identificação das áreas de atuação; Proporcionar o contato com metodologias, propostas de ação e					

¹ O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

avaliação.	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
Apresentação de livros, revistas, documentários e vídeos em educação ambiental.	2h
O pensamento Ambiental.	2h
Grandes pensadores ambientais: ideias, premissas e propostas.	2h
Epistemologia Ambiental.	4h
Pegada Ecologica.	4h
Economia Verde e desenvolvimento sustentável.	4h
Elaboração e exemplos de práticas em educação ambiental.	4h
Elaboração de projetos em educação ambiental.	4h
Avaliações e seminários.	6h
6. Metodologia de Ensino	
As aulas teóricas, discussão de artigos e textos, seminários e práticas em sala de aula.	
7. Atividades Discentes	
Leitura de artigos e textos, seminários, avaliações e práticas em sala de aula.	
8. Avaliação	
Seminário 50% e Avaliações 50%.	
9. Bibliografia Básica e Complementar	
<p>Básica:</p> <p>IBAMA. Como o IBAMA exerce a educação ambiental. Brasília. Edições Ibama, 2002, 32P. Disponível em: http://www.macaee.rj.gov.br/midia/conteudo/arquivos/1366507498.pdf</p> <p>PHILIPPI JUNIOR, A.; PELICIONI, M. C. F. Educação ambiental e sustentabilidade. Barueri, SP: USP, Manole, 2005. 878 p.</p> <p>SÁNCHEZ, L. H. Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos. São Paulo, SP: Oficina de Textos, 2006. 495 p.</p> <p>Complementar:</p> <p>CZAPSKI, S. Os diferentes matizes da educação ambiental no Brasil 1997 - 2007. Brasília, DF: MMA, 2008. 396p. Disponível em: http://www.mma.gov.br/estruturas/educamb/_arquivos/dif_matizes.pdf</p> <p>GUARIM, V. L. M. S. Barranco alto: uma experiência em educação ambiental. Fundação Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá: UFMT, 2002. 134p.</p> <p>GUIMARÃES, M.A. Dimensão ambiental na educação. 2.ed. Campinas, SP: Papirus, 1998. 107p.</p> <p>MARCATTO, C. Educação Ambiental: Conceitos e Princípios. Belo Horizonte: FEAM, 2002. 64 p. Disponível em: http://www.feam.br/images/stories/arquivos/Educacao_Ambiental_Conceitos_Principios.pdf.</p> <p>MELLO, S.S.; TRAJBER, R. Vamos cuidar do Brasil: conceitos e práticas em educação ambiental na escola. Brasília, DF: MEC, 2007. 248p. http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao3.pdf</p>	


Prof.ª Andréa Pereira Pinto
 Coordenadora do Curso de Zootecnia