



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
DEPARTAMENTO DE FITOTECNIA

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Currículo
2015.1 / 2018.1


Prof.ª Andréa Pereira Pinto
Coordenadora do Curso de Zootecnia

1. Identificação					
1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Ciências Agrárias					
1.2. Curso(s): Zootecnia					
1.3. Nome da Disciplina: Culturas Fitotécnicas					
1.4. Código da Disciplina: AC0488					
1.5. Caráter da Disciplina: () Obrigatória (X) Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64	C.H. Teórica: 32	C.H. Prática: 32	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular – PCC ¹ (apenas para cursos de licenciatura):
1.8. Pré-requisitos (quando houver): AK0027					
1.9. Co-requisitos (quando houver):					
1.10. Equivalências (quando houver):					
1.11. Professor (a): Alek Sandro Dutra					
2. Justificativa					
A produção eficiente de alimentos, biocombustível e fibras estão ligados ao manejo dessas culturas. Estudar os meios de melhorar o fornecimento desses alimentos é o objetivo da disciplina.					
3. Ementa					
Estudo das culturas do milho, sorgo, cana-de-açúcar e mandioca, enfatizando os aspectos teóricos e práticos relacionados com a importância econômica, origem, taxonomia, genética e sistema reprodutivo, morfologia, ecofisiologia, manejo cultural, aspectos fitossanitários, colheita, armazenamento e principais métodos de melhoramento.					
4. Objetivos – Geral e Específicos					
Desenvolver nos discentes o entendimento dos conceitos básicos da importância e do manejo das culturas do milho, sorgo, cana-de-açúcar e mandioca, com vistas a obtenção da produtividade máxima.					

¹ O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.



Prof.ª Andréa Pereira Pinto
Coordenadora do Curso de Zootecnia

5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
UNIDADE I. Cultura do milho Importância econômica, origem, taxonomia, morfologia; Sistema reprodutivo, fisiologia e ecofisiologia; Manejo cultural – sistemas de plantio, nutrição e adubação e controle de invasoras; Controle fitossanitário, colheita, armazenamento e métodos de melhoramento; Apresentação e discussão de áudio sobre plantio de milho para alta produção; Plantio direto e convencional e adubação de cobertura.	08
UNIDADE II. Cultura do sorgo Importância econômica, origem, taxonomia, morfologia; Sistema reprodutivo, fisiologia e ecofisiologia; Manejo cultural – sistemas de plantio, nutrição e adubação e controle de invasoras; Controle fitossanitário, colheita, armazenamento e métodos de melhoramento; Discussão sobre aspectos gerais da cultura com apresentação de slides.	08
UNIDADE III. Cultura da cana-de-açúcar Importância econômica, origem, taxonomia, morfologia; Sistema reprodutivo, fisiologia e ecofisiologia; Manejo cultural – sistemas de plantio, nutrição e adubação e controle de invasoras; Controle fitossanitário, colheita, armazenamento e métodos de melhoramento. Visita a uma fazenda de produção e processamento da cana de açúcar.	08
UNIDADE IV. Cultura da mandioca Importância econômica, origem, taxonomia, morfologia; Sistema reprodutivo, fisiologia e ecofisiologia; Manejo cultural – sistemas de plantio, nutrição e adubação e controle de invasoras; Controle fitossanitário, colheita, armazenamento e métodos de melhoramento; Identificação de problemas de ordem nutricional, cultural e fitossanitário.	08
6. Metodologia de Ensino	
Os conteúdos serão ministrados por meio de aulas teóricas, ministradas em sala de aula, utilizando Datashow, quadro branco e vídeos. As aulas práticas são conduzidas em campo com o plantio e condução das culturas do milho, sorgo, cana de açúcar e mandioca. Visita a propriedade de agricultores do Ceará. Visita com aula prática na Fazenda Experimental Vale do Curu em Pentecoste-CE.	
7. Atividades Discentes	
Durante o semestre, serão realizadas várias atividades discentes, tais como: resolução de listas de exercícios, leitura de artigos ou boletins técnicos para complementar os assuntos abordados em sala de aula; revisão de literatura; adubação das culturas; controle de plantas daninhas; controle de pragas e doenças; irrigação e colheita.	
8. Avaliação	
Constará de exames escritos, dois parciais e um final, realizados no decorrer do semestre letivo, constituídos de perguntas objetivas e/ou subjetivas sobre assuntos teóricos e práticos.	
9. Bibliografia Básica e Complementar	
Básica: CRUZ, J.C. et al. Manejo da cultura do milho . Embrapa. Circular técnica 87, 2006, 12p. Disponível em: http://www.cnpms.embrapa.br/publicacoes/publica/2006/circular/Circ_87.pdf MARCOS FILHO, J. Fisiologia de sementes de plantas cultivadas . Piracicaba, SP: FEALQ, 2005. 495p. ROSA, W.J. Cultura do sorgo . EMATER, 6p. Disponível em: http://www.emater.mg.gov.br/doc/intranet/upload/MATERIAL_TECNICO/a%20cultura%20do%20sor	

go.pdf

Complementar:

CANECCHIO FILHO, V. **Cultura de milho**. Campinas, SP: Instituto Campineiro de Ensino Agrícola, 1987. 38p.

CASTRO, A.M.G. **O futuro do melhoramento genético vegetal no Brasil**: impactos da biotecnologia e das leis de proteção de conhecimento. Brasília: EMBRAPA, 2006. 506p.

FORNASIERI FILHO, D. **Manual da cultura do milho**. Jaboticabal: FUNEP, 2007. 574p.

PASCOAL FILHO, W.; SILVEIRA, G.S.R. **Cultura da mandioca**. EMATER, MG, 2012, 6p.
Disponível em:

<http://www.emater.mg.gov.br/doc/intranet/upload/LivrariaVirtual/cultura%20da%20mandioca.pdf>

TOWNSEND, C.R. **Recomendações técnicas para o cultivo da cana de açúcar forrageira em Rondônia**. Embrapa - CPAF, Rondônia, p2-5, 2000. Disponível em:

http://www.agencia.cnptia.embrapa.br/Repositorio/Rt_21_000fkv0qne702wyiv80sq98yqvmh7ouy.PDF

Apostila preparada pelo responsável da disciplina

Sistema de produção de milho, sorgo, arroz, cana-de-açúcar e mandioca. <http://www.embrapa.br>

Prof.ª Andréa Pereira Pinto
Coordenadora do Curso de Zootecnia