



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA AGRÍCOLA

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Currículo
2015.1 / 2018.1


Prof.ª Andréa Pereira Pinto
Coordenadora do Curso de Zootecnia

1. Identificação					
1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Ciências Agrárias					
1.2. Curso(s): Zootecnia					
1.3. Nome da Disciplina: Cooperativismo					
1.4. Código da Disciplina: AB0074					
1.5. Caráter da Disciplina: () Obrigatória (X) Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64	C.H. Teórica: 64	C.H. Prática:	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular – PCC ¹ (apenas para cursos de licenciatura):
1.8. Pré-requisitos (quando houver): AB0062					
1.9. Co-requisitos (quando houver):					
1.10. Equivalências (quando houver):					
1.11. Professor (a):					
2. Justificativa					
Os estudantes devem ser capazes de compreender o papel social, econômico e político das organizações cooperativas e reconhecer as especificidades da instituição e da gestão de cooperativas, enquanto organização coletiva, sem fins lucrativos, mas de atividades econômicas, portanto, a disciplina trará conhecimentos básicos quanto à legislação que rege as cooperativas no Brasil e os fundamentos da história do cooperativismo mundial e nacional.					
3. Ementa					
A doutrina Cooperativista; Legislação política cooperativista; Organização e Administração da Cooperativa					
4. Objetivos – Geral e Específicos					
Capacitar o aluno a conhecer os mecanismos de formação de cooperativas e conscientizá-lo do papel social, econômico e político das organizações cooperativas.					
5. Descrição do Conteúdo/Unidades					Carga Horária
UNIDADE I – A DOCTRINA COOPERATIVISTA. Abordagem histórica doutrinário;					4

¹ O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EaD e extensão), visto que o PCC não é considerado em avaliação.

O legado pioneiro da cooperativa de Rochdale; Os princípios cooperativistas na perspectiva da aliança cooperativa internacional.	
UNIDADE II – DEMOCRACIA E A AUTONOMIA COOPERATIVA SEGUNDO ALGUNS TEÓRICOS RECENTES DO COOPERATIVISMO.	12
UNIDADE III – A AUTONOMIA COOPERATIVA E O ESTADO	12
UNIDADE IV – CLASSIFICAÇÃO E TIPOS DE COOPERATIVAS	8
UNIDADE V – LEGISLAÇÃO POLÍTICA COOPERATIVISTA	4
UNIDADE VI – ORGANIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO DA COOPERATIVA	8
UNIDADE VII – CAPITAL SOCIAL, CAPITAL HUMANO E CAPITAL FÍSICO	8
UNIDADE VIII - ARRANJOS PRODUTIVOS/ CLUSTERS	4
UNIDADE IX – SINDICALISMO / FEDERAÇÃO / CONFEDERAÇÃO	4
6. Metodologia de Ensino	
Exposição oral dialogada; exercícios de acompanhamento; trabalhos práticos.	
7. Atividades Discentes	
Exercícios de acompanhamento; trabalhos práticos.	
8. Avaliação	
O processo de avaliação seguirá as normas e critérios da UFC. A avaliação do aluno considerará: assiduidade; participação nas aulas; elaboração das tarefas propostas; nível e análise; sínteses e intervenção em classe; elaboração de dois trabalhos escritos e três avaliações parciais escritas.	
9. Bibliografia Básica e Complementar	
<p>Básica:</p> <p>BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Cooperativismo. Brasília. 2012, 50p. Disponível em: http://www.agricultura.gov.br/arq_editor/file/Cooperativismo%20e%20Associativismo/Publica%C3%A7%C3%B5es%20e%20M%C3%ADdias/cooperativismo%20atualizada%202012.pdf</p> <p>SOUSA, L.P. Cooperativismo: conceitos e desafios à implantação da economia solidária. Vitrine da Conjuntura, v.2, n.2, 2009, 7p. Disponível em: https://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CBwQFjAAahUKEwjyfy3-63IAhUKhZAKHcpxDMA&url=http%3A%2F%2Fwww.fae.edu%2Fgaleria%2FgetImage%2F1%2F732687471628267.pdf&usq=AFQjCNGCrE-Rr3gJkgmim1qfwqRx3-9_aQ&sig2=p-K6WzywkXHwGxs-3vn8sw&bvm=bv.104317490,d.Y2I</p> <p>ZURITA, B.R.; CAMPOS, G.S.; MELCHOR, P. Cooperativa. 22p. Disponível em: http://www.cbn.org.br/redemi/images/download/cooperativas/cooperativas_principios_sebrae.pdf</p>	
<p>Complementar:</p> <p>ABECASSIS, F. Análise econômica. Lisboa, Portugal: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001, 238p.</p> <p>BITTENCOURT, G.A. Cooperativas de Crédito Solidário: Constituição e Funcionamento. Estudos NEAD 4. 2001.143p.</p> <p>LOPES, R.M.A. Educação empreendedora. São Paulo. Editora Elsevier, 2010. 230p.</p> <p>MAYORGA, F.D.O. Capital social, capital físico e a vulnerabilidade do homem do campo: um estudo de caso no Município de Tauá, Ceará, Dissertação do Mestrado em Economia Rural. Universidade Federal do Ceará. 2002.</p> <p>SANTOS, C.A. Pequenos negócios: desafios e perspectivas. Brasília: SEBRAE, 2013, 6v.</p>	



Prof.ª Andréa Pereira Pinto