



**Ministério da Educação
Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação**

Profª. Andréa Pereira Pinto
Coordenadora do Curso de Zootecnia

PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Curso: Zootecnia		2. Código: 64	
3. Modalidade(s): Bacharelado		4. Currículo (s): 2009.2	
5. Turno(s):	Diurno	☒	Noturno
6. Departamento: Economia Agrícola			
8. Nome da Disciplina:		Extensão Rural	
7. Código		AB0052	
9. Pré-Requisitos:		AB0064	
10. Có-Requisitos			
11. Carga Horária/Número de Créditos:			
Duração em Semanas	Carga Horária Semanal		Carga Horária Total
16	Teóricas: 5	Práticas:	80
Número de Créditos: 5		Período: 8	
12. Caráter de Oferta da Disciplina:			
Obrigatória:		☒	Optativa:
13. Regime da disciplina			
Anual:			Semestral: ☒
14. Justificativa:			
Desenvolver no grupo uma visão crítica de pesquisa agrícola e extensão rural como processo educacional de intervenção no meio rural, a fim de que o educando possa destacar nos aspectos técnicos da agronomia suas dimensões econômicas, políticas e sociais.			
15. Ementa:			
Introdução ao ensino da disciplina. Fundamentos da Extensão Rural: educação, mudança e desenvolvimento e o cenário sociológico das mudanças.			

Comunicação, metodologia e difusão de inovações: aspectos teóricos da pesquisa agrícola e extensão rural. A pesquisa agrícola e a extensão no Brasil: análise crítica dos serviços de extensão rural no Ceará. Desenvolvimento de comunidades: novas concepções em pesquisa agrícola e extensão rural.

16. Descrição do Conteúdo:

Unidades e Assuntos das Aulas	Semana	Nº de horas-aulas
UNIDADE I – Fundamentos da Extensão A) Introdução ao Curso e Técnica de Fichamento B) O Cenário Sociológico das Mudanças 1. Introdução 1.1. Conceitos básicos de sociologia 1.2. Movimentos sociais e intervenção no campo 2. Sociologia ao Desenvolvimento 2.1 Conceito de pobreza 2.2 Estratégias de desenvolvimento 2.3 As teorias de desenvolvimento C) Educação, Mudança e Desenvolvimento 1. Conceitos Gerais: educação, instrução, ensino e capacitação 2. O Papel da Educação nos Processos de Mudança e Desenvolvimento A Concepção Atual de Desenvolvimento (Globalização da Economia, Parceria, Terceirização, Re-engenharia, Privatização, Des-centralização etc.)		26
UNIDADE II – Comunicação, Metodologia e Difusão de Inovações A) As Escolas Teóricas 1. A Escola Tradicional: Rogers e seus seguidores 2. A Escola Sistêmica: "Farming Systems Research – FSR" (Pesquisa Agrícola Sistêmica) 3. A Escola Participativa: "Farming Participatory Research – FPR" (Pesquisa Agrícola Participativa) B) Os Serviços de Pesquisa Agrícola e Extensão Rural 1. Origem, Objetivos e Evolução 2. Análise Crítica com Destaque aos Casos do Brasil e Ceará 2.1. Situação atual 2.2. Implicações de ordem prática 2.3. Perspectivas e sugestões C) Os Fundamentos Metodológicos: O Processo de Comunicação e os Métodos		27



UNIDADE III - Desenvolvimento de Comunidades		27
A) O Processo Pedagógico da Ação Extensionista:		
1. O Trabalho Comunitário:		
Ação Social x Ação Comunitária		
2. O Desenvolvimento de Comuni-dades		
3. A Educação Popular como Estratégia de Transformação e Desenvolvimento		
4. Interação e Processo Social na Agricultura:		
Associativismo e Cooperativismo		
B) Planejamento e Gestão de Programas de Extensão		

17. Bibliografia Básica

BORDENAVE, J.E.D. **Além dos meios e mensagens**. Petrópolis: Vozes. 1986.

BORDENAVE, J.E.D. e A.M. PEREIRA. **Estratégia de ensino-aprendizagem**. Petrópolis: Vozes. 1988. p.23-33.

FONSECA, M.T.L. **A extensão rural no Brasil, um projeto educativo para o capital**. São Paulo: Edições Loyola. 1985. 192 p.

FREIRE, P. **Educação e Mudança**. Rio de Janeiro: Paz e terra. 1983. P. 15-25

_____, **Extensão ou comunicação?** Rio de janeiro: Paz e Terra. 1983. 93p.

FUNDEP. **Coragem de educar: uma proposta de educação popular para o meio rural**. Petropolis: Vozes. 1994. 87p.

FURLAN, I. **O Estudo de Textos Técnicos**. In: CARVALHO, M.C.M. **Construindo o Saber**. Campinas: Papiros 1988. P. 131-140.

LIBÂNEO, J.C. **Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos**. São Paulo: Edições Loyola. 1985.

LONG, N. **Introdução à sociologia do desenvolvimento**. Rio de Janeiro: Zahar. 1983.237p.

LUCAS, A. E J. MOLINA FILHO. **Sinopse dos principais métodos de ATER**. Piracicaba: USP. 1988. (mimeo).

SCHEER-ARREN, I **Redes de movimentos Sociais**. São Paulo: Edições Loyola. 1993.

SOUZA, J.R.F. **Pesquisa Agrícola e Extensão Rural: concepção, abordagens e métodos a partir de 1950**. Fortaleza: UFC. 1992. (mimeo)

SOUZA, J.R.F. **Pesquisa Agrícola e Extensão Rural: concepção, abordagens e métodos a partir de 1950**. Fortaleza: UFC. 1992. (mimeo)

18. Bibliografia Complementar:

19. Avaliação da Aprendizagem:

A avaliação do rendimento escolar terá os seguintes critérios

A) Avaliações Parciais

1. Primeira Avaliação Parcial (Fichas de leitura, testes rápidos e outros).

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">2. Segunda Avaliação Parcial (Seminário Temático)3. Terceira Avaliação Parcial (Avaliação Escrita)B) Avaliação Final (de acordo com as normas vigentes) |
|---|



Profª. Andréa Pereira Pinto
Coordenadora do Curso de Zootecnia