



**Ministério da Educação  
Universidade Federal do Ceará  
Pró-Reitoria de Graduação**

**Profª. Andréa Pereira Pinto**  
Coordenadora do Curso de Zootecnia

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>1. Curso:</b> Zootecnia		<b>2. Código:</b> 64	
<b>3. Modalidade(s):</b> Bacharelado		<b>4. Currículo (s):</b> 2001.1	
<b>5. Turno(s):</b>	<b>Diurno</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Noturno</b>
<b>6. Departamento:</b> Economia Agrícola			
<b>8. Nome da Disciplina:</b>		Extensão Rural	
<b>7. Código</b>		AB0052	
<b>9. Pré-Requisitos:</b>		AB0064	
<b>10. Có-Requisitos</b>			
<b>11. Carga Horária/Número de Créditos:</b>			
<b>Duração em Semanas</b>	<b>Carga Horária Semanal</b>		<b>Carga Horária Total</b>
16	<b>Teóricas:</b> 5	<b>Práticas:</b>	80
<b>Número de Créditos:</b> 5		<b>Período:</b> 8	
<b>12. Caráter de Oferta da Disciplina:</b>			
<b>Obrigatória:</b>		<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Optativa:</b>
<b>13. Regime da disciplina</b>			
<b>Anual:</b>			<b>Semestral:</b> <input checked="" type="checkbox"/>
<b>14. Justificativa:</b>			
Desenvolver no grupo uma visão crítica de pesquisa agrícola e extensão rural como processo educacional de intervenção no meio rural, a fim de que o educando possa destacar nos aspectos técnicos da agronomia suas dimensões econômicas, políticas e sociais.			
<b>15. Ementa:</b>			
Introdução ao ensino da disciplina. Fundamentos da Extensão Rural: educação, mudança e desenvolvimento e o cenário sociológico das mudanças.			

Comunicação, metodologia e difusão de inovações: aspectos teóricos da pesquisa agrícola e extensão rural. A pesquisa agrícola e a extensão no Brasil: análise crítica dos serviços de extensão rural no Ceará. Desenvolvimento de comunidades: novas concepções em pesquisa agrícola e extensão rural.

**16. Descrição do Conteúdo:**

<b>Unidades e Assuntos das Aulas</b>	<b>Semana</b>	<b>Nº de horas-aulas</b>
<b>UNIDADE I – Fundamentos da Extensão</b> A) Introdução ao Curso e Técnica de Fichamento B) O Cenário Sociológico das Mudanças 1. Introdução 1.1. Conceitos básicos de sociologia 1.2. Movimentos sociais e intervenção no campo 2. Sociologia ao Desenvolvimento 2.1 Conceito de pobreza 2.2 Estratégias de desenvolvimento 2.3 As teorias de desenvolvimento C) Educação, Mudança e Desenvolvimento 1. Conceitos Gerais: educação, instrução, ensino e capacitação 2. O Papel da Educação nos Processos de Mudança e Desenvolvimento A Concepção Atual de Desenvolvimento (Globalização da Economia, Parceria, Terceirização, Re-engenharia, Privatização, Des-centralização etc.)		26
<b>UNIDADE II – Comunicação, Metodologia e Difusão de Inovações</b> A) As Escolas Teóricas 1. A Escola Tradicional: Rogers e seus seguidores 2. A Escola Sistêmica: "Farming Systems Research – FSR" (Pesquisa Agrícola Sistêmica) 3. A Escola Participativa: "Farming Participatory Research – FPR" (Pesquisa Agrícola Participativa) B) Os Serviços de Pesquisa Agrícola e Extensão Rural 1. Origem, Objetivos e Evolução 2. Análise Crítica com Destaque aos Casos do Brasil e Ceará 2.1. Situação atual 2.2. Implicações de ordem prática 2.3. Perspectivas e sugestões C) Os Fundamentos Metodológicos: O Processo de Comunicação e os Métodos		27



<b>UNIDADE III - Desenvolvimento de Comunidades</b>		27
A) O Processo Pedagógico da Ação Extensionista: 1. O Trabalho Comunitário: Ação Social x Ação Comunitária 2. O Desenvolvimento de Comuni-dades 3. A Educação Popular como Estratégia de Transformação e Desenvolvimento 4. Interação e Processo Social na Agricultura: Associativismo e Cooperativismo B) Planejamento e Gestão de Programas de Extensão		

### 17. Bibliografia Básica

BORDENAVE, J.E.D. **Além dos meios e mensagens**. Petrópolis: Vozes. 1986.

BORDENAVE, J.E.D. e A.M. PEREIRA. **Estratégia de ensino-aprendizagem**. Petrópolis: Vozes. 1988. p.23-33.

FONSECA, M.T.L. **A extensão rural no Brasil, um projeto educativo para o capital**. São Paulo: Edições Loyola. 1985. 192 p.

FREIRE, P. **Educação e Mudança**. Rio de Janeiro: Paz e terra. 1983. P. 15-25

\_\_\_\_\_, **Extensão ou comunicação?** Rio de janeiro: Paz e Terra. 1983. 93p.

FUNDEP. **Coragem de educar: uma proposta de educação popular para o meio rural**. Petropolis: Vozes. 1994. 87p.

FURLAN, I. **O Estudo de Textos Técnicos**. In: CARVALHO, M.C.M. **Construindo o Saber**. Campinas: Papiros 1988. P. 131-140.

LIBÂNEO, J.C. **Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos**. São Paulo: Edições Loyola. 1985.

LONG, N. **Introdução à sociologia do desenvolvimento**. Rio de Janeiro: Zahar. 1983.237p.

LUCAS, A. E J. MOLINA FILHO. **Sinopse dos principais métodos de ATER**. Piracicaba: USP. 1988. (mimeo).

SCHEER-ARREN, I **Redes de movimentos Sociais**. São Paulo: Edições Loyola. 1993.

SOUZA, J.R.F. **Pesquisa Agrícola e Extensão Rural: concepção, abordagens e métodos a partir de 1950**. Fortaleza: UFC. 1992. (mimeo)

SOUZA, J.R.F. **Pesquisa Agrícola e Extensão Rural: concepção, abordagens e métodos a partir de 1950**. Fortaleza: UFC. 1992. (mimeo)

### 18. Bibliografia Complementar:

### 19. Avaliação da Aprendizagem:

A avaliação do rendimento escolar terá os seguintes critérios

A) Avaliações Parciais

1. Primeira Avaliação Parcial (Fichas de leitura, testes rápidos e outros).

- |                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>2. Segunda Avaliação Parcial (Seminário Temático)</li><li>3. Terceira Avaliação Parcial (Avaliação Escrita)</li><li>B) Avaliação Final (de acordo com as normas vigentes)</li></ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Prof.ª Andréa Pereira Pinto**  
**Coordenadora do Curso de Zootecnia**