



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre

2015.1

1. Identificação		
1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Ciências		
1.2. Curso(s): Zootecnia		
1.3. Nome da Disciplina: Zoologia Básica		Código: CH0899
1.4. Professor(a): Carla Ferreira Rezende		
1.5. Caráter da Disciplina: (X) Obrigatória () Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64	CH Teórica: 32	CH Prática: 32
2. Justificativa		
O conhecimento de zoologia é a base para a identificação, caracterização dos grupos de animais associados a práticas agrícolas e de produção animal. Assim como para o conhecimento das relações fisiológicas e ecológicas desses grupos		
3. Ementa		
Estudo teórico e prático dos principais grupos de protozoários e animais de interesse para o homem. Conservação da fauna brasileira.		
4. Objetivos – Geral e Específicos		
Objetivo Geral – Proporcionar ao estudante o desenvolvimento do conhecimento de Zoologia para a aplicação em atividades relacionadas aos grupos animais de interesse do homem.		
Objetivos Específicos – Caracterização dos grupos animais associados a práticas relacionadas aos grupos animais de interesse do homem.		
Identificação dos grupos animais associados a práticas relacionadas aos grupos animais de interesse do homem.		
Reconhecer as principais interações ecológicas entre os animais e as plantas que possam interferir nas atividades de interesse do homem.		
Gerar conhecimento sobre as caracterização e preservação da fauna brasileira.		
5. Descrição do Conteúdo/Unidades		Carga Horária
Padrões de Arquitetura Animal / Classificação e filogenia animal		2 horas
Regras de utilização do laboratório de aulas práticas		2 horas
A Evolução da Multicelularidade		4 horas
“Vermes” Platyhelminthes, Nematoda e Annelida		8 horas
Filo Arthropoda		22 horas
Filo Chordata		26 horas

6. Metodologia de Ensino

Aulas teóricas para exposição do conteúdo com auxílio de projeção de vídeos

Aulas práticas onde serão utilizados materiais da coleção zoológica didática para a visualização das principais características taxonômicas de cada grupo.

7. Atividades Discentes

Participação interativa nas aulas teóricas.

Aulas práticas com material de exposição no laboratório para a identificação das principais estruturas taxonômicas de cada grupo estudado.

8. Avaliação

Avaliações:

- 1º AP = Padrões de arquitetura Animal / Classificação e Filogenia Animal até “Vermes” Annelida.

- 2º AP = Arthropoda (Introdução) / Chelicerata até Myriapoda e Hexapoda.

- 3º AP = Filogenia Chordata / Chondrichthyes e Osteichthyes até Mammalia

$$\text{MÉDIA PARCIAL} = \frac{1^\circ \text{ AP} + 2^\circ \text{ AP} + 3^\circ \text{ AP}}{3}$$

9. Bibliografia Básica e Complementar

Básica:

BRUSCA, R.C.; BRUSCA, G.J. (2007). **Invertebrados**. 2 ed. Guanabara Koogan. 1098 p.

POUGH, F.H.; JANIS, C. M.; HEISER, J. B. **A vida dos vertebrados**. 4. ed. São Paulo, SP: Atheneu, 2008. 739 p.

RIBEIRO COSTA, C.S.; ROCHA, R.M. da R. **Invertebrados- Manual de aulas Práticas**, 2. ed. Ribeirão Preto, SP: Holos, 2006. 271 p.

Complementar:

BARNES, R.S.K. et al. **Os invertebrados: uma síntese**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2008. 495 p.

HICKMAN, Cleveland P.; ROBERTS, Larry S.; LARSON, Allan. **Princípios integrados de zoologia**. 11. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2004. xxii, 846 p.

MOORE, J. **Uma introdução aos invertebrados**. 2 ed., São Paulo: Santos editora, 2011, 320p.

RUPPERT, E.E.; FOX, R.S.; BARNES, R.D. **Zoologia dos invertebrados: uma abordagem funcional evolutiva**. 7 ed., São Paulo: Roca, 2005, 1145p.

KARDONG, K. V. **Vertebrados: anatomia comparada, função e evolução**. 5 ed. São Paulo: Roca, 2010. 913 p.