



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA AGRÍCOLA

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre

2015.1

1. Identificação		
1.1. Unidade Acadêmica: Departamento de Economia Agrícola		
1.2. Curso(s): Zootecnia		
1.3. Nome da Disciplina: Sociologia e extensão rural		Código: AB0088
1.4. Professor(a):		
1.5. Caráter da Disciplina: (X) Obrigatória () Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 80	CH Teórica: 64	CH Prática: 16
2. Justificativa		
Sociologia e extensão rural são duas grandes áreas de conhecimento importantes na formação do zootecnista, pois subsidiam o profissional a conhecer, compreender, interpretar e avaliar a realidade agrícola e agrária em que vai atuar. Os profissionais das agrárias além de serem capazes de gerar conhecimentos com os diferentes setores da sociedade e sujeitos do campo para a agropecuária nacional, precisam desenvolver competências para sistematizá-los e adequá-los as realidades políticas, econômicas, sociais, culturais e ambientais.		
3. Ementa		
Introdução à sociologia. A formação e o desenvolvimento da sociedade rural brasileira. Estrutura social no campo e relações de trabalho. Paradigma do capitalismo agrário e da questão agrária. Políticas públicas e o setor agropecuário. Fundamentos e história da extensão no Brasil. Assistência técnica e extensão rural no contexto do desenvolvimento. Educação e mudança. Pedagogia da ação extensionista. Metodologias e programas de ação em extensão rural. Extensão rural e agroecologia. Os desafios atuais e emergentes da realidade agrária Brasileira e o papel do profissional de Zootecnia.		
4. Objetivos – Geral e Específicos		
Abordar a realidade agrária brasileira e contextualizar no espaço de atuação profissional do zootecnista, o confronto entre as questões técnicas e sociais que se encontram em permanente interação e evolução fortalecendo uma visão crítica do processo educativo de intervenção no meio socioambiental, articulando pesquisa, extensão e desenvolvimento de forma indissociável, a fim de que os estudantes possam destacar nos aspectos técnicos da Zootecnia suas dimensões políticas, econômicas, sociais, culturais e ambientais.		
5. Descrição do Conteúdo/Unidades		Carga Horária
Introdução à sociologia.		4
A formação e o desenvolvimento da sociedade rural brasileira.		6
Estrutura social no campo e relações de trabalho.		8
Paradigma do capitalismo agrário e da questão agrária.		8

Políticas públicas e o setor agropecuário.	6
Fundamentos e história da extensão no Brasil.	6
Assistência técnica e extensão rural no contexto do desenvolvimento.	6
Educação e mudança.	6
Pedagogia da ação extensionista.	6
Metodologias e programas de ação em extensão rural.	6
Extensão rural e agroecologia	6
Os desafios atuais e emergentes da realidade agrária Brasileira e o papel do profissional de Zootecnia.	6
Seminários	6
6. Metodologia de Ensino	
Os trabalhos serão desenvolvidos através do estudo sistemático dos temas que se dará na forma de aulas expositivas, leitura de textos, seminários, palestras, dinâmicas de grupo e visita de campo.	
7. Atividades Discentes	
Textos para leitura, indicados previamente. Fichas de leitura que deverão ser entregues na aula que tratará daquele assunto. Seminários que deverão ser apresentados em grupo	
8. Avaliação	
A avaliação do rendimento escolar terá os seguintes critérios: A) Avaliações parciais 1. Primeira avaliação parcial (Fichas de leitura e participação) 2. Segunda avaliação parcial (seminário temático) 3. Terceira avaliação parcial (avaliação escrita) B) Avaliação final (de acordo com as normas vigentes)	
9. Bibliografia Básica e Complementar	
<p>Básica:</p> <p>BRANDÃO, M.L.P. Pelos caminhos rurais: cenários curriculares. Fortaleza: Imprensa Universitária, 2002. 154p.</p> <p>SCHERER-WARREN, I. Redes de movimentos sociais. 4. ed. São Paulo: Loyola, 2009. 143 p.</p> <p>FREIRE, P. Educação e mudança. 31ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008. 79p.</p> <p>Complementar:</p> <p>KOLLING, E.J.; CERIOCI, P.R.; CALDART, R. Por uma educação do campo: identidade e políticas públicas. São Paulo: ANCA, 2002.</p> <p>DIAZ BORDENAVE, J.E; PEREIRA, A.M. Estratégias de ensino-aprendizagem. 20.ed. Petropolis: Vozes, 1999. 312p.</p> <p>AMIN, Samir, VERGOPOULOS, Kostas. A questão agrária e o capitalismo. 2ed. Paz e Terra. 1986.179p.</p> <p>SCHNEIDER, S. Teoria social, agricultura familiar e pluriatividade. Revista Brasileira de Ciências Sociais, São Paulo, v.18, n.51, p.99-121, 2003. Disponível em: http://www.ufrgs.br/pgdr/arquivos/389.pdf</p> <p>MARQUES, P.E.M. Política agrícola, desenvolvimento rural e sustentabilidade: diálogo franco-brasileiro no âmbito da cooperação em ciências agrárias e florestais. Piracicaba:USP, Série Pesquisa, n.60, 2010, 201p. Disponível em: http://economia.esalq.usp.br/pesq/pesq-60.pdf</p>	