



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre

2015.1

1. Identificação		
1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Ciências		
1.2. Curso(s): Zootecnia		
1.3. Nome da Disciplina: Educação Ambiental		Código: CH0889
1.4. Professor(a): Jorge Iván Sánchez Botero		
1.5. Caráter da Disciplina: () Obrigatória (X) Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 32h	CH Teórica:32h	CH Prática: -
2. Justificativa		
Atualmente profissionais que atuam em áreas de biologia, zootecnia, agronomia, engenharia ambiental, geografia, geologia e ciências ambientais, precisam dominar elementos básicos para a elaboração de propostas em educação ambiental, na procura de aplicar técnicas mais sustentáveis.		
3. Ementa		
Fundamentos de Educação Ambiental como área de conhecimento teórico, científico metodológico aplicado às ciências educacionais e ambientais.		
4. Objetivos – Geral e Específicos		
Apresentar as origens e atribuições da Educação Ambiental; Discutir suas vertentes; Proporcionar a identificação das áreas de atuação; Proporcionar o contato com metodologias, propostas de ação e avaliação.		
5. Descrição do Conteúdo/Unidades		Carga Horária
Apresentação de livros, revistas, documentários e vídeos em educação ambiental.		2h
O pensamento Ambiental.		2h
Grandes pensadores ambientais: ideias, premissas e propostas.		2h
Epistemologia Ambiental.		4h
Pegada Ecológica.		4h
Economia Verde e desenvolvimento sustentável.		4h
Elaboração e exemplos de práticas em educação ambiental.		4h
Elaboração de projetos em educação ambiental.		4h
Avaliações e seminários.		6h
6. Metodologia de Ensino		
As aulas teóricas, discussão de artigos e textos, seminários e práticas em sala de aula.		
7. Atividades Discentes		
Leitura de artigos e textos, seminários, avaliações e práticas em sala de aula.		

8. Avaliação

Seminário 50% e Avaliações 50%.

9. Bibliografia Básica e Complementar

Básica:

PHILIPPI JUNIOR, A.; PELICIONI, M. C. F. **Educação ambiental e sustentabilidade**. Barueri, SP: USP, Manole, 2014. 1004 p.

SÁNCHEZ, L. H. **Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos**. São Paulo, SP: Oficina de Textos, 2006. 495 p.

GUARIM, V. L. M. S. **Barranco alto: uma experiência em educação ambiental**. Fundação Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá: UFMT, 2002. 134p.

Complementar:

GUIMARÃES, M.A. **Dimensão ambiental na educação**. 2.ed. Campinas, SP: Papirus, 2005. 107p.

FAUCHEUX, S.; NOËL, J.F. **Economia dos recursos naturais e do meio ambiente**. Lisboa: Instituto Piaget, 1995. 445 p.

IBAMA. **Como o IBAMA exerce a educação ambiental**. Brasília. Edições Ibama, 2002, 32P. Disponível em: <http://www.macaes.rj.gov.br/midia/conteudo/arquivos/1366507498.pdf>

MARCATTO, C. **Educação Ambiental: Conceitos e Princípios**. Belo Horizonte: FEAM, 2002. 64 p. Disponível em:

http://www.feam.br/images/stories/arquivos/Educacao_Ambiental_Conceitos_Principios.pdf.

MELLO, S.S.; TRAJBER, R. **Vamos cuidar do Brasil: conceitos e práticas em educação ambiental na escola**. Brasília, DF: MEC, 2007. 248p.

<http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao3.pdf>

CZAPSKI, S. **Os diferentes matizes da educação ambiental no Brasil 1997 - 2007**. Brasília, DF: MMA, 2008. 396p. Disponível em:

http://www.mma.gov.br/estruturas/educamb/_arquivos/dif_matizes.pdf