

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS DEPARTAMENTO DE ECONOMIA AGRÍCOLA

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre 2015.1

1. Identificação				
1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Ciências Agrárias				
1.2. Curso(s): Zootecnia				
1.3. Nome da Disciplina: Economia de Recu	Código: AB0066			
1.4. Professor(a): Rogério César Pereira de Araújo e Francisco Casimiro Filho				
1.5. Caráter da Disciplina: () Obrigatória (X) Optativa				
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X)	Semestral () Anual	() Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 48h	CH Teórica: 48h	CH Prática: -		
2. Justificativa				
É crescente a preocupação da sociedade com os problemas ambientais, principalmente no que diz respeito a exploração dos recursos naturais renováveis e não-renováveis localizados no semi-árido brasileiro. Atualmente, consumidores, produtores e o governo estão de acordo que é preciso agir e todos vem contribuindo na busca de soluções para tais problemas. Nesse sentido, a Teoria Econômica vem fornecendo um instrumental teórico e prático para a análise e a formulação de políticas públicas capazes de garantir uma exploração racional dos referidos recursos.				
3. Ementa	•			
Crescimento econômico, escassez de recursos e degradação ambiental; Coordenação econômica e sistema de preços; Teoria do bem-estar social; Direitos da propriedade; Fontes de ineficiência; Gestão dos recursos naturais; Análise de Benefício-custos.				
4. Objetivos – Geral e Específicos				
Considerando que as decisões de uso dos recursos naturais podem ser melhor analisadas por meio				

Especificamente pretende-se:

• Proporcionar um conhecimento geral da situação atual e tendências futuras da disponibilidade e uso dos recursos naturais e ambientais;

dos conceitos da economia esta disciplina tem como objetivo apresentar tanto a teoria econômica

quanto os instrumentos analíticos pertinentes ao estudo do uso eficiente de recursos naturais.

- desenvolver um instrumento teórico e analítico básico necessário para a análise de políticas econômicas que dizem respeito a esses recursos;
- Estudar a importância dos recursos naturais para o desenvolvimento econômico, visando à aplicação de um instrumental quantitativo que permita valorá-los em termos econômicos.

5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
Crescimento econômico, escassez de recursos e degradação ambiental.	6
Conceitos básicos: economia, meio ambiente, crescimento econômico, capital	υ

natural.	
Condições atuais de uso e manejo dos recursos.	
A incorporação da questão ambiental pela Teoria Econômica	
Perspectiva histórica e teórica do desenvolvimento sustentável	
Crescimento econômico e o estoque de capital natural	
A eficiência econômica	
Conceitos básicos da teoria do bem-estar social.	6
Eficiência no consumo, na produção; no consumo e na produção;	U
Condições necessárias e suficientes para alocação eficiente dos recursos.	
Direitos de propriedade, fontes de ineficiência e problemas ambientais	
Direitos de propriedade e a alocação eficiente de mercado;	6
As fontes de ineficiência de mercado: não-rivalidade, não exclusividade e	6
Externalidades	
Economia da poluição	
A poluição como efeito externo	
O nível ótimo social de poluição	6
A livre negociação entre os agentes – Teorema de Coase	
A internalização do dano: a solução de Pigou	
Política Ambiental	
Princípios básicos de política ambiental.	6
Instrumentos de comando e controle	O
Instrumentos econômicos.	
Análise de benefícios e custos ambientais	
Valoração monetária do meio ambiente: princípios e aplicações	9
Cálculo dos custos e benefícios sociais	9
Custos ecológicos da atividade econômica	
Economia da gestão dos recursos naturais	
A gestão dos recursos exauríveis, recicláveis e dos renováveis	9
A gestão dos recursos hídricos	
6 Matadalacia da Ensina	

6. Metodologia de Ensino

Aulas teóricas expositivas e dialogadas, utilização de projetor de multimídia, quadro, pincel, resolução de situações problemas, trabalho e apresentação em grupos, seminários, resenhas e debates.

7. Atividades Discentes

Leitura de textos; apresentação de notas de aula; debates sobre os conteúdos discutidos em sala de aula; preparação de trabalhos/seminários redação de artigo/resenhas.

8. Avaliação

A avaliação de aprendizagem será feita de acordo com as normas regulamentares previstas no Regimento Geral da Universidade Federal do Ceará e abrangerá o seguinte:

- Participação nas discussões, mostrando domínio dos conceitos apresentados nas exposições orais e leituras.
- Pontualidade e assiduidade às aulas.
- Desempenho da prova escrita.
- Elaboração do trabalho final, que deverá abordar conceitos de Economia dos Recursos Naturais.

9. Bibliografia Básica e Complementar

Básica:

BENAKOUCHE, R.; RODRIGUEZ, A. R. S. C. Avaliação monetária do meio ambiente. São Paulo: Makron Books do Brasil, 1994. 198p.

MAY, P.; LUSTOSA, M. C.; VINHA, V (org.). **Economia do meio ambiente: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003. 318p.

CAVALCANTI, C. V. (Org.). **Desenvolvimento e natureza: estudos para uma sociedade sustentável**. 5. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2009, 429 p.

Complementar:

FAUCHEUX, S.; NOËL, J.F. Economia dos recursos naturais e do meio ambiente. Lisboa: Instituto Piaget, 1995. 445 p.

MAY, P. H. (org.) **Economia ecológica**: **aplicações no Brasil**. Rio de Janeiro: Campus, 1995. 179p. SÁNCHEZ, L. H. **Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos**. São Paulo, SP: Oficina de Textos, 2006. 495 p.

ROMEIRO, A. R.; REYDON, B. P.; LEONARDI, M. L. A.. (org.) **Economia do meio ambiente:** teoria, políticas e a gestão dos espaços regionais. Campinas: UNICAMP, 1996. 377p.

VASCONCELOS, M. A. S. (org.) **Manual de economia**. 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 1998. P. 568-582.